МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Києво-Могилянська академія»

ЗМІНИ ДО
ОВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МОВА, ЛІТЕРАТУРА, КОМПАРАТИВІСТИКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю - 035 – Філологія
спеціалізацією - 035.01 Українська мова та література
у галузі знань 03 – Гуманітарні науки
Кваліфікація: бакалавр філології

Усі пропозиції та зауваження надсилати гаранту програми

Семківу Ростиславу Андрійовичу
r.semkiv@ukma.edu.ua

ЗАТВЕРДЖЕНО НА ВЧЕНІЙ РАДІ
Голова вченої ради
_____/Л. І. Кострова/
(протокол №__від «___»_____2020 р.)

Освітня програма введена в дію з _____ 2021 р.
Президент _____/_____/
(наказ №__від «___» _____2020 р.)

Київ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МОВА, ЛІТЕРАТУРА, КОМПАРАТИВІСТИКА»

Кафедра літературознавства
Протокол №____ «___»_____2020 р.
Завідувач кафедри _____ В. П. Моренець

Кафедра української мови
Протокол №____ «___»_____2020 р.
Завідувач кафедри _____ Н. Ю. Ясакова

Кафедра загального і слов'янського мовознавства
Протокол №____ «___»_____2020 р.
Завідувач кафедри _____ Куранова С. І.

Декан факультету гуманітарних наук
_____ М.Л. Ткачук
«__» _____ 2020 р.

Віце-президент з науково-педагогічної роботи
(навчальна робота)
_____ В. М. Ожоган
«__» _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Мова, література, компаративістика» за спеціальністю 035.01 – «Філологія (Українська мова та література)» відповідає першому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №509 від 12.06.2019 р.) і розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 869 від 20.06.2019.
3. Статут Національного університету "Києво-Могилянська академія" (нова редакція). (Наказ МОН України № 1589 від 21.12.2016). Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/public-info
4. Стратегія розвитку Національного університету "Києво-Могилянська академія" на 2015-2025 рр. (затвердженої рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. (протокол № 29)). – Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/14-stratehiiarozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r
5. Стратегія розвитку факультету гуманітарних наук Національного університету "Києво-Могилянська академія" на 2018-2025 рр. (затвердженої на засіданні Вченої ради НаУКМА 26 квітня 2018 року (протокол № 4)) - Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-bazanaukma/14-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r
6. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal : UNESCO Institute for Statistics, 2012. – Режим доступу: http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced

Програма розроблена робочою групою в складі:

Семків Ростислав Андрійович - кандидат філологічних наук, доцент кафедри літературознавства НаУКМА; гарант програми;

Агеєва Віра Павлівна – доктор філологічних наук, професор кафедри літературознавства НаУКМА (керівник проєктної групи,)

Моренець Володимир Пилипович - доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри літературознавства НАУКМА;

Шалагінов Борис Борисович - доктор філологічних наук, професор кафедри літературознавства НаУКМА;

Куранова Світлана Іванівна - кандидат із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри загального і слов'янського мовознавства;

Дика Людмила Василівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови;

Пашко Оксана Володимирівна - кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри літературознавства НаУКМА.

Рецензенти:

…

Відгуки представників ринку праці:

1. ;
2.
3. .

Освітньо-професійну програму «Мова, література, компаративістика» обговорено та схвалено на засіданні кафедри літературознавства після надходження всіх побажань та пропозицій від потенційних роботодавців, студентів-магістрантів та випускників освітньої програми (бакалаврський рівень) «Мова, література, компаративістика»

__ грудня 2020 року.

1. Профіль освітньої програми
«ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ ЛІТЕРАТУРИ ТА КОМПАРАТИВІСТИКА»
зі спеціальності «035 - Філологія»
(за спеціалізацією 035.01 –«Українська мова та література»)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Кафедра літературознавства
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр, Спеціальність – 035 Філологія, Спеціалізація – 035.01 Українська мова та література
Офіційна назва освітньої програми	Мова, література, компаративістика **Language, Literature and Comparative Studies**
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Передумови	повна загальна середня освіта
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень; EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://ukma.edu.ua
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Мета програми	Підготовка фахівця з широкою компетенцією та умінням створювати, редагувати, рецензувати,

	аналізувати, інтерпретувати й перекладати усні та писемні тексти різних жанрів і стилів, який не тільки знає українську мову та літературу, а й бачить і «читає» їх в європейському та світовому контексті, у двох взаємопов'язаних і сполучених площинах: національній і світовій.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	*Галузь знань* – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 Філологія Спеціалізація – 035.01 Українська мова та література *Об'єктами* вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є українська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах), українська і світова літератури в їхньому історичному розвитку, фольклористика, теорія літератури. (світова літератури, розвиток європейської Особлива увага зосереджується на компаративному вивченні як літературних, так і мовних явищ. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. *Теоретичний зміст предметної галузі* становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. *Методи, методики й технології:* загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта у галузі філології за спеціалізацією українська мова і література. Програма орієнтована на надання загальної освіти у галузі філології за спеціалізацією українська мова і література на теоретичному і практичному рівнях, а також поглиблене вивчення фахових дисциплін для успішного здійснення аналітичної, науково-

	дослідної, культурно-популяризаторської, управлінської професійної діяльності. Програмою передбачена спеціальна підготовка у сфері інтерпретації, коментування і перекладу текстів, а також комплексна підготовка фахівців, здатних створювати, аналізувати, оцінювати, перекладати письмові та усні тексти різних жанрів і стилів, організовувати успішну комунікацію українською і англійською мовою. **Ключові слова:** українська мова, українська література, світова література, теорія літератури, загальне мовознавство, компаративістика.
Особливості програми	1. При підготовці фахівців-філологів НаУКМА реалізується інноваційна модель філологічної освіти, що передбачає вивчення основних філологічних дисциплін, які на магістерському рівні розгортаються углиб двох основних площин спеціальності: літературознавства й мовознавства. Ця модель забезпечує глибоке знання студентами світової літературної практики та теорії, історії і теорії мови та сучасної компаративістики (як літературознавчої, так і мовознавчої). 2. Компаративістичний аспект допомагає забезпечувати належна мовна підготовка: добре володіння студентами НаУКМА англійською мовою (робоча мова Університету), а також іншими іноземними мовами, пропонованими на вибір студентам (латина, одна із західно- чи південно-слов'янських, якась із романо-германських мов). 3. Усі здобувачі освіти мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на планування майбутньої кар'єри. Студенти програми можуть отримати додаткову спеціалізацію (обравши одну зі сертифікатних програм НаУКМА, зокрема з «Перекладознавства» та «Другої іноземної мови»), здобути знання з інших галузей (25 кредитів ЄКТС – дисципліни вільного вибору, які можна взяти з будь-якого навчального плану НаУКМА). 4. Кредити ЄКТС нормативної складової приблизно пропорційно розподілені за мовознавчим і літературознавчим блоком, вибіркові ж професійні компоненти студенти обирають уже з огляду на майбутню професійну діяльність 5. Викладання деяких дисциплін ведеться англійською мовою. 6. Наявність гостьових курсів, які читають провідні

	вітчизняні й зарубіжні літературознавці та мовознавці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник ОПП «Мова, література, компаративістика» може створювати, аналізувати, оцінювати, редагувати та коректувати різножанрові та різностильові тексти українською та англійською мовами; здійснювати підготовку й перевірку документів; працювати у державних установах, засобах масової інформації, зокрема і пов'язаних із PR технологіями, літературно-видавничій сфері, установах культури, у національних і міжнародних гуманітарних проєктах, мистецьких і культурних центрах, фондах, спілках, музеях, консультативних відділах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 бакалавр філології зі спеціалізації «035.01 Філологія (Українська мова та література)» може обіймати **посади**, що відповідають **Національному класифікатору професій ДК003-2010**: • 3340 – фахівець з фольклористики; • 3340 - інструктор культурно-просвітнього закладу; • 3414 –екскурсовод; • 3414 – організатор подорожей (екскурсій); • 3429 - адміністратор телевізійних передач; • 3429 - представник з реклами; • 3431 – відповідальний секретар редакції; • 3431 – оргсекретар (асоціації, союзу, федерації); • 3433 –секретар творчої спілки; • 3436.1 – помічник керівника підприємства (установи, організації); • 3436.1 – референт; • 3439 – секретар ради (науково-технічної, наукової, художньо-технічної); • 3472 - фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації); • 3474 - організатор культурно-дозвіллєвої діяльності ; • 3474 - організатор концертів і лекцій;

	• 3476 - організатор театралізованих народних свят та обрядів; • 3491 – лаборант наукового підрозділу; • 4143 – коректор (коригування текстів).
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес ґрунтується на засадах студентоцентрованого особистісно- та практико-орієнтованого навчання, з використанням проблемного, компетентнісного та інтегративного підходів, забезпеченням принципу демократії, академічної свободи, а також вимог і критеріїв академічної доброчесності. *Форми і методи організації освітнього процесу:* аудиторні(лекції, семінарські та практичні заняття, консультації), позааудиторні (самостійна робота студентів). *Основні методи навчання*: методи проблемного, пошукового, діалогічного, інтерактивного навчання.
Оцінювання	*Поточний контроль*: письмові контрольні роботи, усне, опитування, есе, реферати, презентації індивідуальних та командних проєктів. *Підсумковий контроль*: екзамени (письмові, усні, змішаної форми), заліки, захисти тез, захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен..
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ) **.**	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, зокрема мовознавства й літературознавства, в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права й обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК-3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК-4.**Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК-5**.Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК-6**.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК-7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК-8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК-9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК-10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК-11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК-12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК-13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	**ФК-1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ, зокрема порівняльного мовознавства та літературної компаративітики. **ФК-2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **ФК-3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови. **ФК-4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ФК-5.** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української та світової літератури від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку літератури. **ФК-6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно

	використовувати українську та іноземні мови, які вивчаються студентом, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **ФК-7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів і текстів. **ФК-8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **ФК-9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів. **ФК-10.** Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий фаховий аналіз текстів різних стилів і жанрів. Уміти застосовувати для аналізу теорію літературної компаративістики та зіставного мовознавства. **ФК-11.** Здатність оперативно засвоювати нові теорії, концепції, прогресивні методики дослідження, що народжуються як у галузі філології, так і на межі різних гуманітарних наук. **ФК-12.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. **ФК-13.** Здатність до організації ділової комунікації. **ФК-14.** Здатність популяризувати українську мову та літературу на загальнодержавному та міжнародному рівні.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН-1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською та іноземною (ми) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН-2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН-3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН-4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. **ПРН-5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних

	політичних поглядів тощо. **ПРН-6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності. **ПРН-7.** Розуміти структуру та специфіку філологічної науки з її поділом на мовознавчу та літературознавчу складові, основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням релевантних методів та інноваційних підходів. **ПРН-8.** Знати й розуміти систему української мови, її історію та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН-9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови та інших мов, які вивчаються студентом, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН-10.** Знати норми української літературної мови і вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН-11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською а також англійською чи іншими іноземними мовами, які додатково вивчає студент. **ПРН-12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН-13.** Знати й розуміти систему та загальні властивості літератури як мистецтва слова, основні етапи та закономірності історичного розвитку української та світової літератури, жанрово-стильові особливості в різних національних літературах; визначати їхнє місце в літературному процесі. **ПРН-14.** Аналізувати та інтерпретувати тексти української та світової літератури, усної народної творчості, послуговуючись основними поняттями і термінами сучасного літературознавства, розуміючи основні тенденції та досягнення шкіл і напрямів літературознавства від Античності до сьогодення в контексті світової та української філософсько-естетичної думки. **ПРН-15.** Використовувати українську та інші мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій,

	суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН-16.** Здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ПРН-17.** Мати навички редагування текстів різних стилів і жанрів. **ПРН-18.** Знати й розуміти основні поняття й концепції загального і зіставного мовознавства та теорії літератури та літературної компаративістики, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН-19.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН-20.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ПРН-21.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. **ПРН-22** Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання на освітньо-професійній програмі залучені доктори, кандидати філологічних наук і доктори філософії (PhD), зокрема і сумісники, що мають досвід наукової і педагогічної діяльності. Програма намагається залучати знаних зарубіжних науковців для викладання вибіркових дисциплін.
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачам надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, зокрема до аудиторій із апаратно-програмним забезпеченням, Наукової бібліотеки НаУКМА, Культурно-мистецького центру, Бібліотеки ресурсного центру вивчення англійської мови.
Інформаційне та методичне забезпечення	Студентам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА, віртуальний освітні простір DistEdu, методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна	Національна кредитна мобільність може бути

кредитна мобільність	здійснена відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти –партнерах НаУКМА (10 провідних українських ЗВО).
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на належному рівні.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МОВА, ЛІТЕРАТУРА, КОМПАРАТИВІСТИКА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н\д	**Компоненти освітньої складової**	**Кількість кредитів**	**Форма підсумкового контролю**
	2		
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1.1.1	Англійська мова	7	залік, екзамен
ОК 1.1.2.	Фізичне виховання	4	залік
ОК 1.1.3	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7	залік, екзамен
Разом:		**18**	
Блок «Літературознавчий»			
ОК 1.1.1.1.	Світова література – 1 (від античності до кінця XVIII	8	залік, екзамен
ОК 1.1.1.2	Фольклористика	4	екзамен
ОК 1.1.1.3	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ОК 1.1.1.4	Світова література – 2 (література XIX ст.)	8	залік, екзамен
ОК 1.1.1.5	Українська література – 1 (давня література)	8	залік, екзамен
ОК 1.1.1.6	Світова література – 3 (література XX ст.)	8	залік, екзамен
ОК 1.1.1.7	Теорія літератури	4	екзамен
ОК 1.1.1.8	Українська література – 2 (література XIX ст.)	8	залік, екзамен
ОК 1.1.1.9	Курсова робота з літературознавства	3	Захист тези
ОК 1.1.1.10	Українська література – 3 (література XX ст.)	9	залік, екзамен
ОК 1.1.1.11	Основи компаративістики	4	екзамен
Разом:		**68**	
Блок «Мовознавчий»			
ОК 1.1.2.1	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 1.1.2.2	Українська мова (Фонетика)	6	залік, екзамен
ОК 1.1.2.3	Старослов'янська мова	4	екзамен
ОК 1.1.2.4	Українська діалектологія	4	залік

ОК 1.1.2.5	Українська мова (Лексика)	6	залік, екзамен
ОК 1.1.2.6	Курсова робота з мовознавства	3	захист тези
ОК 1.1.2.7	Історія української мови	4	екзамен
ОК 1.1.2.8	Українська мова (Морфологія)	8	залік, екзамен
ОК 1.1.2.9	Українська мова (Синтаксис)	8	залік, екзамен
ОК 1.1.2.10	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК 1.1.2.11	Стилістика української мови	4	екзамен
Разом:		**55**	
1.2. Практика			
ОК 1.2.1	Практика музейна (ознайомча	3	залік
ОК 1.2.2	Практика діалектологічна	3	залік
ОК 1.2.3	Практика дослідницька	3	залік
Разом:		**9**	
ОК 3.1	Атестаційний екзамен	12	Атестація, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**165**	
Вибіркові компоненти ОП			
2. Вибіркові навчальні дисципліни та практика			
2.1. Дисципліни професійної та практичної підготовки (53 кредити ЄКТС)			
ВБ 2.1.1	Вступ до "Могилянських" студій	2	залік
ВБ 2.1.2	Історія України	5	залік
ВБ 2.1.3	Науково-критичне письмо. Практичний курс	5	залік, залік
ВБ 2.1.4	Українська і світова культура	5	залік, залік
ВБ 2.1.5	Українська мова. Практикум	4	залік
ВБ 2.1.6	Вступ до слов'янської філології	3	залік
ВБ 2.1.7	Філософія	4	залік
ВБ 2.1.8	Вступ до спеціальності	3	залік
ВБ 2.1.9	Сучасна українська література	5	залік, залік
ВБ 2.1.10	Основи зіставного мовознавства	4	залік
Блок «Іноземних мов»			
ВБ 2.1.1.1	Латинська мова	8	залік, залік
ВБ 2.1.1.2	Одна з слов'янських мов (пол., чеськ., хорв., болг.)	8	залік, залік
ВБ 2.1.1.3	Турецька мова	8	залік, залік
Блок «Літературознавчий (світова література)»			
ВБ 2.1.2.1	Іспанська драма «золотої доби»	3	залік
ВБ 2.1.2.2	Сатира та гумор в європейських літературах	3	залік
ВБ 2.1.2.3	Література американського кіберпанку	3	залік

ВБ 2.1.2.4	Модерна драма ХХ ст. Європи і Америки	3	залік
ВБ 2.1.2.5	Американська велика проза ХХ ст.	3	залік
ВБ 2.1.2.6	Екзистенціалізм і література ХХ ст.	3	залік
ВБ 2.1.2.7	Європейський літературний авангард початку ХХ ст.	3	залік
Блок «Літературознавчий (теорія літератури)»			
ВБ 2.1.3.1	Основи літературної творчості	6	залік, залік
ВБ 2.1.3.2	Навчально науковий семінар з філології	6	залік, залік
ВБ 2.1.3.3	Аналіз художнього тексту	3	залік
Блок «Літературознавчий (українська літератури)»			
ВБ 2.1.4.1	Українсько-французькі літературні взаємини 1900-1930-ті рр.	3	залік
ВБ 2.1.4.2	Магія в українській літературі: чари, відьомство, ворожіння	3	залік
ВБ 2.1.4.3	Теорія постколоніалізму та українська література (викладається англійською мовою)	3	залік
Блок «Мовознавчий»			
ВБ 2.1.5.1	Вступ до соціолінгвістики	3	залік
ВБ 2.1.5.2	Мова міста	3	залік
ВБ 2.1.5.3	Лексика англійської мови	4	залік
ВБ 2.1.5.4	Основи комунікативної лінгвістики	3	залік
ВБ 2.1.5.5	Українські мовні норми у контексті сьогодення	3	залік
ВБ 2.1.5.6	Професійний переклад з англійської мови	4	залік
ВБ 2.1.5.7	Основи психолінгвістики	3	залік
ВБ 2.1.5.7	Лінгвістична географія	4	залік
ВБ 2.1.5.9	Курсова робота з перекладознавства	3	захист тези
2.2. Дисципліни вільного вибору студента (25 кредитів)			
ВБ 2.2.1	Етика	3	залік
ВБ 2.2.2	Релігієзнавство	3	залік
ВБ 2.2.3	Фізичне виховання (вдосконалення)	3	залік
ВБ 2.2.4	Військова підготовка	22,5	залік (4), екзамен (2)
ВБ 2.2.5	Друга іноземна мова-1	10	залік, залік
ВБ 2.2.6	Естетика	3	залік
ВБ 2.2.7	Історія Києво-Могилянської академії	3	залік
ВБ 2.2.8	Полоністика: інтердисциплінарний аспект	3	залік

ВБ 2.2.9	Друга іноземна мова-2	10	залік, залік
ВБ 2.2.10	Польська мова-2	8	залік, залік
ВБ 2.2.11	Редагування художніх текстів	4	залік
ВБ 2.2.12	Інтенсивний корективний курс англійської мови	4	залік
ВБ 2.2.13	Редагування наукових текстів	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**75**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ *“МОВА, ЛІТЕРАТУРА, КОМПАРАТИВІСТИКА”*

Освітньо-професійна програма містить нормативну (165 кредитів) та вибіркову складові (78 кредитів ЄКТС), остання з яких розподіляється на «дисципліни професійної та практичної підготовки» (50 кредитів ЄКТС) та «дисципліни вільного вибору студента» (25 кредитів ЄКТС).

Поряд із нормативними та вибірковими навчальними компонентами важливими компонентом освітньо-професійної програми є атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен (12 кредитів ЄКТС).

Обов’язкові компоненти ОНП					
Семестр	**Загально гуманітарні дисципліни**	**Літературознавчі дисципліни**	**Мовознавчі дисципліни**	**Практики**	**Мовна підготовка / прикладні дисципліни**
1	Фізичне виховання; Англійська мова	Світова література – 1 (від античності до кінця XVIII			
2	Англійська мова	Світова література – 1 (від античності до кінця XVIII; Фольклористика	Вступ до мовознавства		
2д			Українська мова (Фонетика)	Практика музейна (ознайомча)	
3	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Світова література – 2 (література XIX ст.); Українська література – 1 (давня література); Вступ до літературознавства	Українська мова (Фонетика) Старослов’янська мова		
4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Світова література – 2 (література XIX ст.); Українська література – 1 (давня література)	Старослов’янська мова; Українська діалектологія; Українська мова (Лексика)		
4д			Українська мова (Лексика); Курсова робота з мовознавства	Практика діалектологічна	
5		Світова література – 3 (література XX ст.); Теорія літератури; Українська література – 2 (література XIX ст.)	Історія української мови; Українська мова (Морфологія)		
6		Світова література – 3 (література XX ст.); Українська література – 2	Українська мова (Морфологія)		

		(література XIX ст.)			
6д		Курсова робота з літературознавства		Практика дослідницька	
7		Українська література – 3 (література XX ст.)	Українська мова (Синтаксис)		
8		Українська література – 3 (література XX ст.); Основи компаративістики	Стилістика української мови; Загальне мовознавство; Українська мова (Синтаксис)		
8д					
Вибіркові компоненти ОНП /75 кредитів ЄКТС/					
Дисципліни професійної та практичної підготовки /50 кредитів ЄКТС/					
1	Історія України; Українська та світова культура; Вступ до "Могилянських" студій		Українська мова. Практикум		Науково-критичне письмо. Практичний курс
2	Філософія; Українська та світова культура		Вступ до слов'янської філології		Науково-критичне письмо. Практичний курс
2д		Вступ до спеціальності			
3		Іспанська драма «золотої доби»; Основи літературної творчості			
4		Основи літературної творчості			
4д		Сатира та гумор в європейських літературах	Вступ до соціолінгвістики; Мова міста		
5		Сучасна українська література; Навчально науковий семінар з філології; Українсько-французькі літературні взаємини 1900-1930-ті рр.	Лексика англійської мови; Українські мовні норми у контексті сьогодення; Основи психолінгвістики; Лінгвістична географія	Основи комунікативної лінгвістики;	Латинська мова; Одна з слов'янських мов (пол., чеськ., хорв., болг.); Турецька мова
6		Сучасна українська література; Навчально науковий семінар з філології; Аналіз художнього тексту; Теорія та історія художньої фантастики:	Професійний переклад з англійської мови;		Латинська мова; Одна з слов'янських мов (пол., чеськ., хорв., болг.); Турецька мова

6д		Література американського кіберпанку; Модерна драма XX ст. Європи і Америки			
7		Американська велика проза XX ст.; Екзистенціалізм і література XX ст.; Європейський літературний авангард початку XX ст.	Основи зіставного мовознавства; Курсова робота з перекладознавства		
8		Теорія постколоніалізму та українська література (викладається англійською мовою)			
8д					
Дисципліни вільного вибору студента /25 кредитів ЄКТС/					
1					
2					
2д					
3	Етика; Релігієзнавство; Фізичне виховання (вдосконалення);				
4					
4д					
5	Військова підготовка				Друга іноземна мова-1
6	Естетика; Військова підготовка				Друга іноземна мова-1
6д	Історія Києво-Могилянської академії; Військова підготовка		Полоністика:інтердисциплінарний аспект		
7	Військова підготовка				Друга іноземна мова-2; Польська мова-2; Редагування художніх текстів
8	Військова підготовка				Друга іноземна мова-2;

					Редагування наукових текстів; Інтенсивний креативний курс англійської мови; Польська мова-2
8д	Військова підготовка				
Атестація					
8д	Атестаційний екзамен				

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Мова, література, компаративістика» (спеціальність 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література») відбувається у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою (навчальними дисциплінами блоку нормативних дисциплін та блоку дисциплін професійної і практичної підготовки.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Мова, література, компаративістика» завершується отриманням здобувачем освіти документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 ««Українська мова та література».

Необхідними умовами допуску до атестації є виконання індивідуального навчального плану.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.1.1	ОК 1.1.1.2	ОК 1.1.1.3	ОК 1.1.1.4	ОК 1.1.1.5	ОК 1.1.1.6	ОК 1.1.1.7	ОК 1.1.1.8	ОК 1.1.1.9	ОК 1.1.1.10	ОК 1.1.1.11	ОК 1.1.2.1	ОК 1.1.2.2	ОК 1.1.2.3	ОК 1.1.2.4	ОК 1.1.2.5	ОК 1.1.2.6	ОК 1.1.2.7	ОК 1.1.2.8	ОК 1.1.2.9	ОК 1.1.2.10	ОК 1.1.2.11	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 3.1
ЗК1																									•				•
ЗК2		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•	•	•							•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•		•																										
ЗК10				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК12	•		•			•				•	•	•		•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК13												•								•									
ФК1						•				•		•		•	•					•				•					•
ФК2	•		•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•
ФК3															•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•
ФК4																•		•	•	•				•	•		•		•
ФК5				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•												•		•	•
ФК6	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•			•	•
ФК7				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК8						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК9	•		•									•								•					•			•	•
ФК10				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•				•	•
ФК11				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•														•	•
ФК12												•		•						•					•	•	•		•
ФК13	•		•									•						•		•					•	•	•		•
ФК14												•								•						•			•

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4	ВБ 2.1.5	ВБ 2.1.6	ВБ 2.1.7	ВБ 2.1.8	ВБ 2.1.9	ВБ 2.1.10	ВБ 2.1.1.1	ВБ 2.1.1.2	ВБ 2.1.1.3	ВБ 2.1.2.1	ВБ 2.1.2.2	ВБ 2.1.2.3	ВБ 2.1.2.4	ВБ 2.1.2.5	ВБ 2.1.2.6	ВБ 2.1.2.7	ВБ 2.1.3.1	ВБ 2.1.3.2	ВБ 2.1.3.3	ВБ 2.1.4.1	ВБ 2.1.4.2	ВБ 2.1.4.3	ВБ 2.1.5.1	ВБ 2.1.5.2	ВБ 2.1.5.3	ВБ 2.1.5.4	ВБ 2.1.5.5	ВБ 2.1.5.6	ВБ 2.1.5.7	ВБ 2.1.5.8	ВБ 2.1.5.9	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13
ЗК1	•	•			•		•																			•	•									•	•		•									
ЗК2	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•		•
ЗК4			•				•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7		•	•			•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9						•					•	•	•					•								•			•			•			•					•			•	•	•		•	
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК12	•	•	•			•		•						•	•	•	•	•				•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК13																						•	•												•													
ФК1			•					•		•														•											•											•		•
ФК2					•	•	•			•	•	•	•								•						•	•	•	•	•	•	•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•
ФК3		•			•	•	•			•	•	•	•														•	•	•	•	•	•	•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•
ФК4					•	•				•																	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•
ФК5		•	•	•			•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										•	•			•	•							
ФК6	•		•		•			•	•		•	•	•								•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•
ФК7		•	•	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•						
ФК8			•	•		•			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•								
ФК9	•		•		•	•		•			•	•	•								•	•	•												•				•			•	•	•	•	•	•	•
ФК10		•	•	•			•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										•	•			•	•							
ФК11				•			•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										•	•			•	•							
ФК12	•		•		•			•			•	•	•									•			•		•	•			•	•	•	•	•											•		•
ФК13	•		•								•	•	•	•			•					•							•	•	•				•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ФК14								•	•																		•				•				•						•							

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.1.1	ОК 1.1.1.2	ОК 1.1.1.3	ОК 1.1.1.4	ОК 1.1.1.5	ОК 1.1.1.6	ОК 1.1.1.7	ОК 1.1.1.8	ОК 1.1.1.9	ОК 1.1.1.10	ОК 1.1.1.11	ОК 1.1.2.1	ОК 1.1.2.2	ОК 1.1.2.3	ОК 1.1.2.4	ОК 1.1.2.5	ОК 1.1.2.6	ОК 1.1.2.7	ОК 1.1.2.8	ОК 1.1.2.9	ОК 1.1.2.10	ОК 1.1.2.11	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 3.1
ПРН1	●		●													●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●
ПРН2	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН4				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					●				●	●	●	●	●	●
ПРН5	●		●																					●		●	●		●
ПРН6	●		●							●		●	●													●	●	●	●
ПРН7					●					●		●			●	●	●			●			●						●
ПРН8	●		●											●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●
ПРН9														●			●	●	●	●							●		●
ПРН10												●		●		●		●	●	●	●	●	●		●		●	●	●
ПРН11	●		●				●																		●			●	●
ПРН12	●		●											●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●
ПРН13				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								●							●	●
ПРН14				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●															●	●
ПРН15				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																●
ПРН16																●	●		●	●	●	●	●	●			●		●
ПРН17												●	●						●		●	●	●		●	●		●	●
ПРН18	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								●	●	●		●		●	●
ПРН19															●	●	●	●		●	●			●	●				●
ПРН20	●	●	●									●								●	●	●	●	●	●			●	●
ПРН21												●								●									●
ПРН22	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами освітньої програми

	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4	ВБ 2.1.5	ВБ 2.1.6	ВБ 2.1.7	ВБ 2.1.8	ВБ 2.1.9	ВБ 2.1.10	ВБ 2.1.1.1	ВБ 2.1.1.2	ВБ 2.1.1.3	ВБ 2.1.2.1	ВБ 2.1.2.2	ВБ 2.1.2.3	ВБ 2.1.2.4	ВБ 2.1.2.5	ВБ 2.1.2.6	ВБ 2.1.2.7	ВБ 2.1.3.1	ВБ 2.1.3.2	ВБ 2.1.3..3	ВБ 2.1..4.1	ВБ 2.1.4.2	ВБ 2.1.4..3	ВБ 2.1.5.1	ВБ 2.1.5.2	ВБ 2.1.5..3	ВБ 2.1.5.4	ВБ 2.1.5.5	ВБ 2.1.5.6	ВБ 2.1.5.7	ВБ 2.1.5.8	ВБ 2.1.5..9	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13
ПРН1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН4		●		●		●	●							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН5									●		●	●	●	●																					●	●			●				●	●			
ПРН6	●	●							●						●	●														●					●											
ПРН7			●					●		●																								●												
ПРН8					●	●				●	●	●	●														●	●	●	●	●	●	●	●	●				●			●	●	●	●	●	●
ПРН9																											●	●		●		●	●	●	●											
ПРН10			●					●																			●	●	●	●	●	●	●	●	●											
ПРН11			●		●			●	●												●	●	●											●					●				●			●
ПРН12					●						●	●	●														●	●	●	●	●	●	●	●	●				●				●	●	●	●	●
ПРН13		●		●			●		●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●										●	●				●	●					
ПРН14		●		●			●		●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●										●	●				●	●					
ПРН15			●		●						●	●	●								●																		●								
ПРН16						●				●																	●	●	●	●	●	●	●	●	●							●	●	●		●	
ПРН17			●					●			●	●	●								●																							●		●
ПРН18									●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								●						●						
ПРН19						●				●																	●	●	●	●	●	●	●	●	●							●					
ПРН20																																		●				●							●		●
ПРН21																						●												●												
ПРН22	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●